

**PENINGKATAN KEMAMPUAN *DIVERGENT THINKING* DENGAN
MENERAPKAN PENDEKATAN *MODIFIED FREE INQUIRY* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIIE SMP Negeri 5 Sukoharjo)**

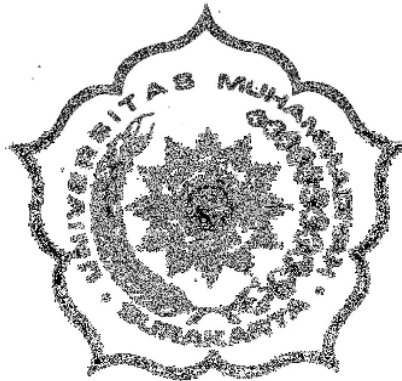
SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



TRI MULYANTI

A 410 080 230

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN *DIVERGENT THINKING* DENGAN
MENERAPKAN PENDEKATAN *MODIFIED FREE INQUIRY* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII E SMP Negeri 5 Sukoharjo)

Diajukan Oleh :

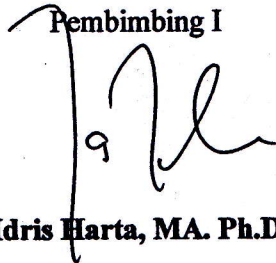
TRI MULYANTI

A 410 080 230

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

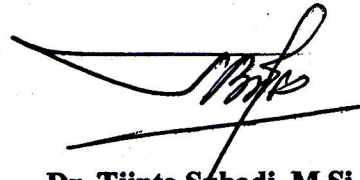
Pembimbing I



Idris Harta, MA. Ph.D

Tanggal Persetujuan

Pembimbing II



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN *DIVERGENT THINKING* DENGAN
MENERAPKAN PENDEKATAN *MODIFIED FREE INQUIRY* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII E SMP Negeri 5 Sukoharjo)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI MULYANTI

A 410 080 230




Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, M.A. Ph.D
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
3. Drs. Slamet H.W, M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Tanda Tangan



TRI MULYANTI

A 410 080 230

MOTTO

Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar dengan Qalam. Dialah yang mengajar manusia segala yang belum diketahui
(Terjemah Q.S Al- 'Alaq 1-5)

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.
(Aldus Huxley)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rasulullah bersabda: "Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian"
(Terjemahan H.R Muslim)

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen untuk menyelesaikannya
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama ALLAH Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Engkau Ya Robb yang telah membimbing hamba untuk selalu belajar dan memaknai setiap liku labirin perjalanan ini. Dengan mengucapkan syukur dan kerendahan hati, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang kucintai karena-Mu.

❖ Bapak dan Ibu Tercinta

Terimakasih atas kasih sayang yang tiada hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.

❖ Pembimbing I dan II

(Bp. Idris Harta, MA. Ph.D dan Bp. Dr. Tjipto Subadi, M.Si)

Terimakasih atas bimbingan dalam penulisan skripsi ini

❖ Saudara-Saudaraku Tercinta

Menik, Mbombob dan hetik, terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

❖ **Teman–Teman E Math’08**

Terima kasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini. Semoga tali persaudaraan kita akan tetap terjalin selamanya.

❖ **Sahabat/Sahabati PMII Kota Surakarta**

EkaSetya, Nila Izza, Utik Seftiana, Solikhah, Tohar Muchlasin, Zainal Arifin, Arif Rahman, Dwi Wisnu Wardana dan banyak lainnya yang tidak bisa aku sebutin satu persatu, terima kasih atas semangat, pengalaman dan ukhuwah yang terjalin selama ini. Selamat berjuang sahabat/sahabati. Semangat kalian menjadi nafas tersendiri bagi penulis selama ini.

❖ **Almamaterku**

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman–teman berjuang bersama–sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs.Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Idris Harta, MA. Ph.D selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.

4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
5. Drs. Sumardi, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahannya selama ini.
6. Drs. Suradi selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Sukoharjo yang telah memberikan izin penelitian.
7. Sudadi, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 5 Sukoharjo dan segenap karyawan, serta siswa yang senantiasa memberikan saran dan meluangkan waktu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. *Jazakumullahu Khoiron Katsiro.*

Sebagai insane biasa, kesalahan dan kekuranganpun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan terwujudnya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2012

2 

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

A. Pembahasan Teori	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. <i>Divergent Thinking</i>	9
3. Pendekatan <i>Modified Free Inquiry</i>	11
4. Penerapan MFI Dalam Pembelajaran Matematika	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Subyek Penelitian.....	27
E. Rancangan Penelitian.....	27
F. Metode Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Pengembangan Instrumen.....	34
I. Keabsahan Data	35
J. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN.....	38
--------------------------	----

1. Profil SMP Penelitian.....	38
2. Deskripsi Data.....	39
3. Hasil Tindakan Pembelajaran.....	42
a. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	42
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	48
c. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	54
B. PEMBAHASAN	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Grafik Peningkatan Kemampuan <i>Divergent Thinking</i>	64
Gambar 4.2: Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	67
Gambar 27.1: Papan Nama SMP Negeri 5 Sukohar.....	148
Gambar 27.2: Guru mata pelajaran sedang menjelaskan (Observasi di kelas VIIIE).....	148
Gambar 27. 3: Suasana saat siswa melakukan diskusi kelompok.....	149
Gambar 27.4: Peneliti memberikan arahan kepada siswa.....	149
Gambar 27.5 : Peneliti bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.....	150
Gambar 27.6 : Antusias siswa saat mengerjakan soal latihan mandiri.....	150
Gambar 27.7: Antusias siswa untuk mengerjakan latihan soal di depan kelas.....	151
Gambar 27.8: Peneliti saat memberikan motivasi kepada siswa.....	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas VII E tahun Ajaran 2011/2012.....	77
Lampiran 2 Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran I.....	78
Lampiran 3 Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran II.....	79
Lampiran 4 Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran III	80
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	81
Lampiran 6 Catatan Observasi Pendahuluan	83
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran I	86
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran II.....	91
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran III	97
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran I	103
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran II.....	106
Lampiran 12 Catatan Lapangan Putaran III.....	108
Lampiran 13 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	110
Lampiran 14 RPP Putaran I.....	112
Lampiran 15 Lembar Kerja Kelompok.....	115
Lampiran 16 Lembar Kerja Terkontrol.....	119
Lampiran 17 Kerja Mandiri.....	122
Lampiran 18 Rubrik Nilai Putaran I.....	125
Lampiran 19 RPP Putaran II.....	126
Lampiran 20 Lembar Kerja Kelompok.....	129
Lampiran 21 Lembar Kerja Terkontrol.....	132

Lampiran 22 Lembar Kerja Mandiri.....	135
Lampiran 23 Rubrik Nilai Putaran II.....	138
Lampiran24 RPP Putaran III.....	139
Lampiran 25 Lembar Kerja Mandiri.....	142
Lampiran 26 Rubrik Nilai Putaran III.....	147
Lampiran 27 Dokumentasi.....	148
Lampiran28 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	152
Lampiran29 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	153
Lampiran 30 Surat Ijin Riset.....	154
Lampiran 31 Surat Keterangan.....	155

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN *DIVERGENT THINKING* DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *MODIFIED FREEINQUIRY* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIIE SMP Negeri 5 Sukoharjo)

**Tri Mulyanti, (A 410 080 230), Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 70 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan tentang: Pendekatan *modified free inquiry* dapat meningkatkan kemampuan *divergent thinking* siswa dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari tiga siklus, yang masing-masing terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi tindakan, refleksi dan evaluasi. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan metode tes. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada akhir siklus ke-tiga, siswa aktif bertanya untuk materi yang belum jelas sebanyak 58.3% dari 13.8% sebelum tindakan, siswa yang mengungkapkan ide atau gagasan sebanyak 52.7% dari 16,6%, siswa yang menyelesaikan masalah dengan caranya sendiri sebanyak 41.6% dari 8.33%, siswa aktif menyelesaikan soal matematika sebanyak 88.8% dari 36.11 %. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan *divergent thinking* siswa mengalami peningkatan melalui pendekatan *modified free inquiry*.

Kata Kunci : *divergent thinking, modified free inquiry*